

Bitácora



http://www.tinglado.net

Bienvenid@ a nuestro nuevo dominio: [WWW.tinglado.net](http://www.tinglado.net)

RSS: <http://www.tinglado.net/rss.php>
http://www.tinglado.net/rss_comments.php



[Inicio](#) - [Física-Química](#) - [Francés](#) - [General](#) - [Inglés](#)
[Lengua](#) - [Matemáticas](#) - [Música](#) - [Noticias](#) - [TIC](#)

Vocabulario del cine

Puedes ver el tráiler y la ficha técnica de la película "Tirant lo Blanc". Echa un vistazo a las diferentes secciones de esta página de promoción y realiza a continuación el ejercicio de vocabulario.

 Texto de [Leonor Quintana](#) en [Lengua](#) el 17.04.06 [sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 1 veces



Nuevos lectores vídeo y mp3

Del mismo modo que hace un par de meses se produjo la explosión de los reproductores mp3 en flash y los podcasts en el mundo de la blogosfera educativa española, parece que se está produciendo un nuevo movimiento esta vez en el campo de los reproductores de vídeo. En un anterior [artículo](#) de esta misma sección de noticias, se incluían dos nuevos lectores de vídeo en formato flv (flash video). En el Tinglado se han ido utilizando ampliamente en diferentes artículos. Hoy ampliamos el número de estos reproductores con uno nuevo para flv y añadimos otro para mp3. Todos ellos con licencia [Creative Commons](#).



 Texto de [José Mª Campo](#) en [Noticias](#) el 16.04.06 con [1 comentario](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 6 veces

 [mp3](#), [reproductores](#), [vídeo](#)

Se ha cometido un crimen

"SORPRESA" es el título de un poema de Federico García Lorca en el que se relata un suceso. Lee y escucha.

 Texto de [Lourdes Domenech](#) en [Lengua](#) el 15.04.06 con [2 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 15 veces

 [noticia](#), [podcast](#)

Madame Bovary



Madame Bovary es una de las novelas más importantes de la literatura universal. Te proponemos dos actividades a partir de un extracto de la versión cinematográfica realizada por Claude Chabrol en 1.991:

- Una actividad gramatical sobre los adjetivos que describen al personaje.
- Una actividad de búsqueda de información sobre los personajes de la novela, su historia y el autor.

También se ofrecen enlaces complementarios, un extracto en audio de la novela y la versión completa de la misma.

 Texto de [José Mª Campo](#) en [Francés](#) el 15.04.06 [sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 12 veces

 [literatura](#), [littérature](#), [novela](#), [roman](#)

Baseball



Todos sabemos que el *baseball* es el deporte nacional de los Estados Unidos, y lo hemos visto jugar muchas veces en las películas. Aquí presentamos un breve vídeo en inglés que nos introduce en el mundo de los partidos de béisbol. Podremos ver en él los preparativos de un partido, y la labor de todas las personas que contribuyen al espectáculo. Te proponemos también que hagas un test para ayudarte a comprender lo que dicen en el vídeo.

 Texto de [Alejandro Valero](#) en [Inglés](#) el 10.04.06 con [1 comentario](#)



- Actualizado - Leído 13 veces



[baseball vocabulary](#), [video](#), [advanced](#)

Trabalenguas

El explorador no admite los marcos flotantes o no está configurado actualmente para mostrarlos.



Texto de [Javier Escajedo](#) en [General](#) el 09.04.06 con [3 comentarios](#)

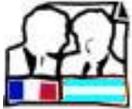


- Actualizado - Leído 25 veces



[trabalenguas](#), [primaria](#), [niño](#), [niña](#)

Literatura bilingüe: Cortázar



Un texto de Julio Cortázar. [Aplastamiento de las gotas](#) . *Historias de Cronopios y de Famas*.
Un montaje de audio en francés sobre el texto, realizado por [Arte Radio](#) y leído por Patrice Valota.

3'30" de verdadero placer para el oído.



Texto de [José Mª Campo](#) en [Lengua](#) el 08.04.06 [sin comentarios](#)



- Actualizado - Leído 24 veces



[cortázar](#), [literatura](#), [bilingüe](#)

A Cristo crucificado

Este soneto es una de las joyas de la mística castellana y apareció impreso por primera vez en la obra del doctor madrileño Antonio de Rojas "Libro intitulado vida del espíritu" (Madrid, 1628), que circulaba desde mucho tiempo antes en versión manuscrita. Una bella lectura para estos días de Semana Santa...



Texto de [Leonor Quintana](#) en [Lengua](#) el 07.04.06 [sin comentarios](#)



- Actualizado - Leído 36 veces



[poesía](#), [soneto](#)

Faisons la paix avec la beauté



La chanteuse Ariane Moffatt prête sa voix à la récente campagne télé de Dove afin d'aider les jeunes filles et adolescentes à acquérir une plus grande estime de soi. S'inscrivant dans sa campagne "Initiative vraie beauté" lancée en octobre dernier, la campagne comportant deux messages de 30 et 60 secondes, adaptée pour le Québec, est produite par l'agence Ogilvy & Mather de Toronto. Elle coïncide avec le lancement du "Fonds d'estime de soi Dove", qui veut soutenir les filles et les femmes dans le développement d'une image positive d'elles-mêmes.

 Texto de José M^a Campo en Francés el 06.04.06 con 1 comentario

  - Actualizado - Leído 19 veces

 beauté, complexes

El metro de Moscú

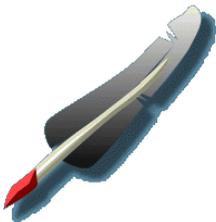
El explorador no admite los marcos flotantes o no está configurado actualmente para mostrarlos.

 Texto de Javier Escajedo en General el 03.04.06 sin comentarios

  - Actualizado - Leído 54 veces

 metro, Moscú, primaria, secundaria, niño, niña

Poésie Française



Voici cinq poèmes célèbres dans l'histoire de la poésie française. Écoute chaque poème, puis essaie de trouver l'auteur et le titre. Si tu préfères, tu peux écouter et lire le poème original et sa traduction en espagnol.

 Texto de José M^a Campo en Francés el 02.04.06 con 5 comentarios

  - Actualizado - Leído 70 veces

 poesía, poésie

El cuento de la lechera



Seguro que has oído hablar del "cuento de la lechera". Es una expresión, una frase hecha, que ha llegado a convertirse en expresión popular para querer decir "hacerse ilusiones exageradas" sobre cualquier deseo, especialmente de carácter económico, o de mejora de la situación personal.

¿Conoces el texto literario que ha dado origen a esta expresión? Con probabilidad que sí. Es la fábula del mismo nombre escrita por ¿quién?...

02/04/06: Añadida una tercera actividad

 Texto de Ángel Puente en Lengua el 01.04.06 con 5 comentarios

  - Actualizado - Leído 101 veces

 fábulas, samaniego, cuento lechera, moraleja

VOLARE

El explorador no admite los marcos flotantes o no está configurado actualmente para mostrarlos.

 Texto de Javier Escajedo en General el 31.03.06 con 2 comentarios

  - Actualizado - Leído 49 veces

 volare

La carta de Julia



No he visto la premiada película Mar adentro. Sin embargo he encontrado una escena en ifilm.com que me ha conmovido. Quisiera que la vieses y reflexionaras un poco...

 [Texto de Leonor Quintana en Lengua el 31.03.06 sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 29 veces

 [carta](#), [expresión escrita](#), [comprensión lectora](#)

Los quesos



Un forastero había dado ocho monedas a dos pastores por haber compartido su comida con él. Pero los pastores habían contribuido a la comida común de manera desigual. Un pastor había puesto 3 quesos y el otro había puesto 5. El primer pastor creía que, por tanto, a él le correspondían 3 monedas y a su amigo 5. Pero el segundo pastor se quejó porque pensaba que ese reparto no era justo. Llevaron, pues, el caso a un amigo de ambos que sabiamente les dijo que antepusieran la amistad a lo que los fríos números dijeran. Pero los dos pastores insistieron en atenerse a la estricta justicia de los números. A su entender no había más que una justicia absoluta y esperaban que el juez la revelase en este caso.

Si tú fueses el juez, ¿cómo repartirías las ocho monedas?

 [Texto de Ángel Puente en Matemáticas](#) el 31.03.06 con [3 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 42 veces

 [repartos](#), [fracciones](#), [lógica](#)

Página 1 [Página 2](#) ->

 [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#)

» [Índice por categorías y autores](#)

.. [Inicio](#) .. [Arriba](#) ..



El tinglado - <http://www.tinglado.net>

© de la web y del diseño: Alejandro Valero. [Licencia de Creative Commons.](#)

Bitácora

MANOS

El explorador no admite los marcos flotantes o no está configurado actualmente para mostrarlos.

 Texto de [Javier Escajedo](#) en [Lengua](#) el 30.03.06 con [1 comentario](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 52 veces

 [niño](#), [niña](#), [primaria](#), [comprensión](#)

Pasiegos cántabros

El explorador no admite los marcos flotantes o no está configurado actualmente para mostrarlos.

 Texto de [Javier Escajedo](#) en [General](#) el 29.03.06 con [2 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 20 veces

 [niño](#), [niña](#), [primaria](#), [lectura](#), [pasiego](#), [pasiega](#)

Las 4 estaciones del año

El explorador no admite los marcos flotantes o no está configurado actualmente para mostrarlos.

 Texto de [Javier Escajedo](#) en [General](#) el 27.03.06 [sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 90 veces

 [primaria](#), [niño](#), [niña](#), [descripción](#), [observación](#)

Auberge du Lac

Québec 

Un documentaire vidéo avec accent québécois.

Tu peux te déplacer dans la vidéo: utilise la barre de couleurs en bas.

Puedes desplazarte por el vídeo utilizando la barra de colores debajo.

 Texto de [José Mª Campo](#) en [Francés](#) el 26.03.06 con [2 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 26 veces

 [documentaire](#), [Québec](#)

[Pinocho](#), el chico de madera



Aquí tienes una versión pequeña del cuento de Pinocho, un muñeco de madera un poco mentirosillo y que por su bondad fue convertido en un niño de verdad gracias a la magia de su hada buena. *Hacer clic en las manos para leer el cuento y responder a las preguntas de abajo en la sección de comentarios.*

 Texto de [Javier Escajedo](#) en [Lengua](#) el 26.03.06 [sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 59 veces

 [cuento](#), [primaria](#), [niño](#), [niña](#), [pinocho](#)

[Historias de aventuras](#)

El "crea-historias-de aventuras" es una adaptación al español de un "javascript" de Ben Hoffe. Ciertamente, las historias generadas no se caracterizan por su coherencia, pero eso sucede también en muchos telefilmes...

 Texto de Leonor Quintana en Lengua el 26.03.06 sin comentarios

  - Actualizado - Leído 24 veces

 expresión escrita, redacción

Let's go

¿Te apetece darte una vuelta por Londres? Vas a escuchar una grabación en inglés de dos personas que están decidiendo dónde van a ir a dar una vuelta. Escucha atentamente y realiza un ejercicio de tipo test para comprobar tu comprensión. Con esta actividad aprenderás frases útiles para salir de paseo con otras personas y ver mundo.



The Tower Bridge, en Londres

 Texto de Alejandro Valero en Inglés el 26.03.06 sin comentarios

  - Actualizado - Leído 46 veces

 social situations, intermediate

Ordena la definición

Relaciona cada palabra con su definición.

 Texto de Lourdes Domenech en Lengua el 24.03.06 sin comentarios

  - Actualizado - Leído 32 veces

 [definición](#)

Concurso de Matemáticas del 2005 (III)

Últimos siete problemas del **IX CONCURSO DE PRIMAVERA DE MATEMÁTICAS en la 1ª FASE. NIVEL I** dirigido a los escolares del Tercer Ciclo de Primaria

31/03/06: Colocadas las pistas

 Texto de [Ángel Puente](#) en [Matemáticas](#) el 24.03.06 [sin comentarios](#)

  - Actualizado - Leído 37 veces

 [matemáticas](#), [problemas](#), [concurso](#), [tercer ciclo primaria](#)

Concurso de Matemáticas del 2005 (II)

Siguientes ocho problemas del **IX CONCURSO DE PRIMAVERA DE MATEMÁTICAS en la 1ª FASE. NIVEL I** dirigido a los escolares del Tercer Ciclo de Primaria

31/03/06: Colocadas las pistas

 Texto de [Ángel Puente](#) en [Matemáticas](#) el 24.03.06 [sin comentarios](#)

  - Actualizado - Leído 14 veces

 [matemáticas](#), [problemas](#), [concurso](#), [tercer ciclo primaria](#)

Todos somos polvo de Estrellas

Introducción

La [nucleosíntesis estelar](#) es un fenómeno complejo que permite explicar y conocer las fases más importantes de la génesis de los elementos. El origen de los elementos se apoya en la teoría del Big-Bang según la cual toda la masa del Universo estaba contenida en un núcleo primitivo de densidad y temperatura inmensas que por alguna razón explotó y distribuyó la materia uniformemente por el espacio. En un segundo el Universo se pobló de partículas elementales: neutrones, protones y electrones, estas partículas se combinaron y se formaron núcleos de

deuterio y helio. Así empezó el proceso de formación de los elementos. La composición del Universo es muy uniforme: Hidrógeno (88,6%) y Helio (11,3%).

 Texto de [José Cuerva](#) en [Física-Química](#) el 24.03.06 con [2 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 30 veces

 [elementos](#)

Insertar podcast en un mapa conceptual

No, no he sido yo, confieso que lo intenté, pero no lo conseguí. El artista ha sido [Ramón Castro](#), que aunque no forme parte de este Tinglado, reúne dos los requisitos para formar parte de este colectivo: no para de enredar con las distintas utilidades para descubrir unas aplicaciones en el diseño de actividades.



 Texto de [Lourdes Barroso](#) en [Noticias](#) el 23.03.06 con [2 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 45 veces

 [podcast](#)

Concurso de Matemáticas del 2005 (I)

Diez primeros problemas (de los 25 totales) que se pusieron el pasado curso en el **IX CONCURSO DE PRIMAVERA DE MATEMÁTICAS en la 1ª FASE. NIVEL I** dirigido a los escolares del Tercer Ciclo de Primaria

31/03/06: Colocadas las pistas

 Texto de [Ángel Puente](#) en [Matemáticas](#) el 23.03.06 [sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 30 veces

 [matemáticas](#), [problemas](#), [concurso](#), [tercer ciclo primaria](#)

Cuadrado mágico de 4×4 (I)

El cuadrado mágico de 4 de lado, es bastante más complicado que el de lado 3. En esta primera actividad, te proponemos una aproximación por tu cuenta con un botón para comprobar si las filas y columnas van sumando lo correcto. Posteriormente, al igual que hicimos con el cuadrado mágico de 3x3, te ofrecemos un método gráfico para recordar

fácilmente una de las soluciones.

 [Texto de Ángel Puente en Matemáticas el 23.03.06 sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 27 veces

 [estrategia matemática, sumar, restar](#)

¿Qué poemas te gustan?



La poesía es como un perfume. Quizá no lo usemos a diario como un agua de colonia, ni en la misma cantidad, sino que requiere su momento o una ocasión especial. Y, como un perfume también nos "habla" de la persona que lo lleva, un poema preferido nos dice mucho de su sensibilidad...

 [Texto de Leonor Quintana en Lengua el 22.03.06 sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 31 veces

 [poesía](#)

[<- Página 1](#) [Página 2](#) [Página 3 ->](#)

 [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#)

» [Índice por categorías y autores](#)

.. [Inicio](#) .. [Arriba](#) ..



El tinglado - <http://www.tinglado.net>

© de la web y del diseño: Alejandro Valero. [Licencia de Creative Commons.](#)

El mejor navegador :Internet Explorer



Estoy seguro de que esta noticia alegrará la tarde de más de un "tingladista". Según Rishi Srivastava, el éxito del navegador Internet Explorer no se debe al hecho de estar integrado en Windows, el sistema de explotación más extendido actualmente. No. Según el citado Rishi, Internet Explorer es popular simplemente porque se trata de un navegador de calidad. Además sólo los frikis de la red usan Firefox u Opera. Que no os enteráis!



Texto de José M^a Campo en Noticias el 21.03.06 con 3 comentarios



- Actualizado - Leído 34 veces



navegador, internet explorer

Principios de prevención

1. A continuación podrás escuchar varias cuñas publicitarias del el Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (INSHT). Relaciona cada una de ellas con alguno de los principios de prevención establecidos por la Ley de Prevención de Riesgos Laborales (Ley 31/1995).

Cuña 1

Cuña 2

Cuña 3

Fuente: INSHT



Texto de Lourdes Barroso en General el 21.03.06 sin comentarios



- Actualizado - Leído 13 veces



prevención

Criptograma 4

¿ $9 + 11 = 20$? Claro... Pues bien, comprueba que **NUEVE + ONCE = VEINTE**.
Y que **V + E + I + N + T + E = 20**

 Texto de [Ángel Puente](#) en [Matemáticas](#) el 20.03.06 [sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 27 veces

 [estrategia matemática](#), [pensamiento deductivo](#), [sumar](#)

La letra del NIF

¿Sabes obtener la letra de un NIF si conoces el número del DNI? Aquí tienes un mecanismo automatizado, una explicación del proceso, y una forma para la obtención con una calculadora... o con lápiz y papel.

 Texto de [Ángel Puente](#) en [Matemáticas](#) el 20.03.06 [sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 71 veces

 [dni](#), [nif](#), [número](#), [letra nif](#), [módulo división](#), [resto división](#), [división entera](#)

Prueba Selectividad (Francés)



Las pruebas de acceso a la Universidad se realizan a partir de un texto escrito. Aquí te proponemos una ligera variante: a partir de un documento en vídeo, se plantean una serie de cuestiones similares a las que establecen las Universidades del Distrito Universitario de Madrid. Puedes responder a las preguntas y enviar tus respuestas por correo electrónico a la dirección del Departamento de Francés del IES "Leonardo da Vinci" de Majadahonda. Tus respuestas serán corregidas por profesores del Departamento.

 Texto de [José M^a Campo](#) en [Francés](#) el 20.03.06 [sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 32 veces

 [selectividad](#), [francés](#)

Identifica animales



**Esta actividad se realiza
a pantalla completa**

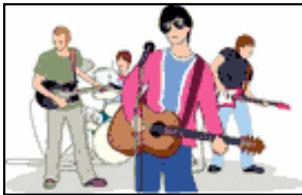
Aquí tienes un montón de animales para identificar. Puedes arrastrar cada animal sobre su nombre tanto directamente como escalonadamente. Abajo puedes elegir entre diversos grupos de animales. Si tienes alguna duda me la puedes preguntar en la sección de comentarios (abajo).

 Texto de Javier Escajedo en General el 20.03.06 sin comentarios

  - Actualizado - Leído 93 veces

 niño, niña, primaria, identificar

Anna tiene una banda de música



Como muchos jóvenes, Anna participa en una banda de música con sus amigos. Vamos a escuchar lo que dice en inglés y después vas a contestar a unas preguntas tipo test. Por último, nos contarás en inglés si tú participas con tus amigos en algún tipo de actividad. Éste es un ejercicio de nivel básico-intermedio, y no te resultará difícil.

 Texto de Alejandro Valero en Inglés el 19.03.06 sin comentarios

  - Actualizado - Leído 37 veces

 present simple, listening, test, basic level

¿Sabes contar?



A lo mejor es el momento de darte cuenta de que todavía no sabes contar...

 Texto de José Mª Campo en General el 18.03.06 con 4 comentarios

  - Actualizado - Leído 44 veces

 [contar](#), [reflexión](#), [observación](#), [entretenimiento](#)

Audición n4: Vedi! Le fosche notturne spoglie



Giuseppe Verdi (1813-1901) estrenó en 1853 una melodramática y romántica ópera, *Il Trovatore*. Una ópera en cuatro actos con libreto de Salvatore Cammarano, basada en una novela del mismo título de [Antonio García Gutiérrez](#)

El segundo acto comienza con uno de los coros más famosos de Verdi: *Ved! Las sombras nocturnas se retiran*. Un enérgico tema conocido por el acompañamiento de los yunques al tiempo que cantan. La escena se desarrolla en el campamento zíngaro, al alba los hombres comienzan la jornada de trabajo golpeando rítmicamente sus yunques mientras cantan a las muchachas.

 Texto de [Isidro Vidal](#) en [Música](#) el 18.03.06 con [1 comentario](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 21 veces

 [verdi](#), [ópera](#), [trovatore](#)

Ayúdanos a encontrarlos



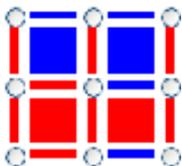
Vamos a utilizar la "demo" de un programa comercial para hacer el retrato de dos personas desaparecidas y ayudar así a encontrarlas.

 Texto de [Leonor Quintana](#) en [Lengua](#) el 17.03.06 [sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 38 veces

 [descripción](#), [vocabulario básico](#)

¿Juegas a los cuadrados?



En una trama cuadrangular de puntos, haciendo por turnos, de dos jugadores, cada vez un único segmento en la dirección de los lados de uno de los cuadrados.
Se trata de intentar no dejar nunca un cuadrado a falta de un único lado. En ese caso, el otro jugador rellenará el cuadro y se anotará un punto.
Gana el que más cuadros se anote.
Juegas contra el ordenador... ¿Serás capaz de ganarle?

 Texto de [Ángel Puente](#) en [General](#) el 17.03.06 con [1 comentario](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 35 veces

 [juego](#), [estrategias](#), [topología](#)

Curiosa multiplicación

Una curiosa multiplicación por una cifra cuyo resultado está formado por nueve cifras... **todas iguales.**

 Texto de [Ángel Puente](#) en [Matemáticas](#) el 16.03.06 [sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 38 veces

 [estrategia matemática](#), [pensamiento deductivo](#), [multiplicar](#)

El esfuerzo de la mariposa



Aquí puedes leer la historia de una mariposa que por un exceso de ayuda sufrió penosas consecuencias. No es bueno recibir ayuda por todo, ni pedirla siempre. Hay cosas que tenemos que hacer con nuestro propio esfuerzo para nuestro propio beneficio. Mira, lee... y responde abajo, en comentarios.

=====

[InterPeques-Tinglado](#)

=====

 Texto de [Javier Escajedo](#) en [Lengua](#) el 16.03.06 con [22 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 95 veces

 [primaria](#), [niño](#), [niña](#), [lectura](#)

Criptograma 3

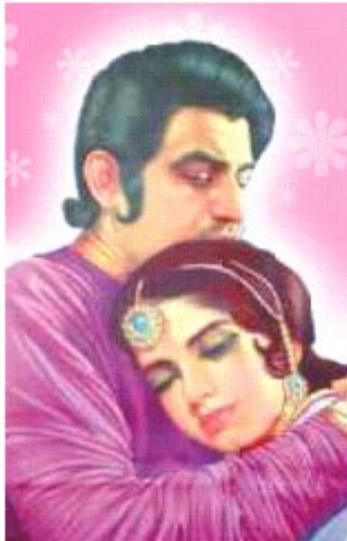
La respuesta paterna no podía ser de otra forma: **SPEND LESS MONEY**.
Como la vida misma, este criptograma, en principio, es bastante difícil pero...

 Texto de [Ángel Puente](#) en [Matemáticas](#) el 15.03.06 [sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 42 veces

 [estrategia matemática](#), [pensamiento deductivo](#), [sumar](#)

Una historia de cine



En [Bombay TV](#) hay una selección de breves fragmentos de películas indias, con situaciones muy variadas, preparados para insertar diálogos en forma de subtítulos.

Aprovecho para agradecerle a [Isabel Leal](#) el haber mandado esta dirección a [TODOELE](#) - estupendo sitio para profesores de ELE- gracias al que tuve conocimiento de este recurso. Y ahora manos a la obra:

 Texto de [Leonor Quintana](#) en [Lengua](#) el 14.03.06 con [14 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 47 veces

 [expresión escrita](#), [redacción](#)

[<- Página 2](#) [Página 3](#) [Página 4](#) [->](#)

 [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#)

» [Índice por categorías y autores](#)

.. [Inicio](#) .. [Arriba](#) ..



El tinglado - <http://www.tinglado.net>

© de la web y del diseño: Alejandro Valero. [Licencia de Creative Commons.](#)

Criptograma 2

La carta de un hijo (ya independizado) pero que todavía no ha roto el cordón umbilical (con lo que cuesta esto en las sociedades actuales...) acaba con un **SEND MORE MONEY**. Estaremos atentos a la respuesta paterna...

 Texto de [Ángel Puente](#) en [Matemáticas](#) el 14.03.06 [sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 18 veces

 [estrategia matemática](#), [pensamiento deductivo](#), [sumar](#)

Tour Gallieni (vídeo)



Test de compréhension orale sur un document vidéo.
Test de comprensión oral sobre un documento en vídeo.

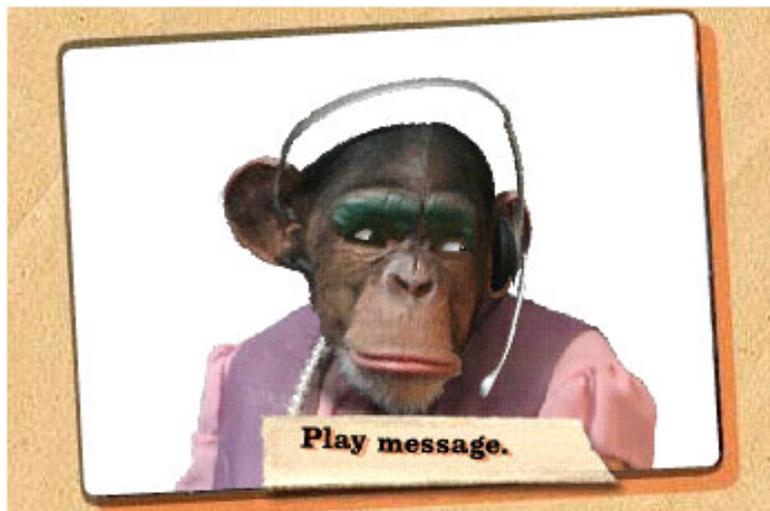
Niveau: faux -débutant

 Texto de [José Mª Campo](#) en [Francés](#) el 13.03.06 [sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 33 veces

 [vídeo](#), [vidéo](#), [comprensión oral](#),

En el laboratorio de inglés



 Texto de [Leonor Quintana](#) en [Inglés](#) el 12.03.06 con [3 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 51 veces

 [pronunciación](#)

Que viene el lobo !



Aquí tenéis una historieta contada de dos formas; como una "peli" y como un cuento de leer. Ambas historias hablan de lo mismo, de un pastor mentirosillo; una lo cuenta con imágenes animadas, como en las películas. Otra cuenta la historia como se hace en los cuentos, leyendo y pasando hojas una a una. Ambas historias cuentan lo mismo, con pequeñas diferencias pero idénticos resultados... y es que las cosas se pueden decir de muchos modos, pero siempre con buenas maneras!. Mira, escucha, lee...

y responde abajo, en comentarios.

=====

InterPeques-Tinglado

 Texto de Javier Escajedo en Lengua el 12.03.06 sin comentarios

  - Actualizado - Leído 49 veces

 fábula, niño, niña, primaria

Magia!



Actividad de entretenimiento y reflexión. ¿Cómo lo he hecho?

 Texto de José Mª Campo en General el 12.03.06 con 7 comentarios

  - Actualizado - Leído 66 veces

 entretenimiento, reflexión

El hip hop como búsqueda de identidad

Toda época tiene su poesía popular, y en el mundo actual esta poesía se manifiesta en el rap, en el hip hop. Los jóvenes que entonan estas canciones son auténticos juglares callejeros que nos muestran sus sentimientos, sus ideas y su forma de entender la vida. La adolescencia se expresa en estas letras desgarradas y auténticas, sinceras y hondas, la adolescencia como descubrimiento de un mundo que deja mucho que desear, antesala de la lucha por la vida en el mundo real. Detrás de estas voces que recitan más que cantan, hay un análisis escéptico de la vida de los adultos a la que tarde o temprano tendrán que enfrentarse estos jóvenes cargados de razón pero faltos de experiencia. Su protesta sirve para recordarnos que los adultos también tenemos nuestras asignaturas pendientes. Escucha esta canción y reflexiona con nosotros.

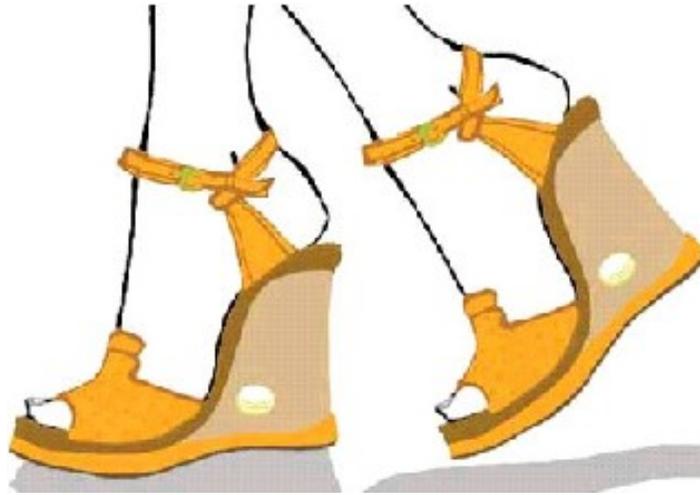


 Texto de [Alejandro Valero](#) en [General](#) el 12.03.06 con [8 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 111 veces

 [canción](#), [poema](#), [hip hop](#)

La moda



La moda es un negocio que mueve millones, pero ¿se podría considerar también un arte?

Intentemos responder a ésta y a otras preguntas después de ver un corto documental sobre el ilustrador [Iván Soldo](#), producido por el informativo cultural diario [Miradas 2](#) de TVE.

 Texto de [Leonor Quintana](#) en [Lengua](#) el 12.03.06 con [6 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 46 veces

 [comprensión auditiva](#), [moda](#),

8 preguntas sobre el Airbus A380



12 meses de trabajo en 7 minutos

En este reportaje se muestra en sólo 7 minutos el trabajo de ensamblaje del avión Airbus A380 (el avión de pasajeros más grande del mundo) que dura doce meses. Observa el documento y luego investiga para responder a las preguntas que se proponen.

 Texto de José M^a Campo en General el 11.03.06 con 2 comentarios

  - Actualizado - Leído 82 veces

 aviación, aviones, airbus

2 lectores de vídeo flv

Este es un post para mostrar el funcionamiento de dos lectores de vídeo flash en formato flv. La idea es facilitar a los profesores del Tinglado la posibilidad de incrustar este tipo de archivos y reproductores en sus posts de actividades. El resultado, los enlaces para descargar los reproductores, la explicación sobre los mismos y el código html para incrustarlos (editando este post o en el propio sitio de los autores) a continuación...



 Texto de José M^a Campo en Noticias el 11.03.06 con 6 comentarios

  - Actualizado - Leído 130 veces

 video, vídeo, flv

Vincent Van Gogh



Circulan por Internet gran cantidad de presentaciones Power Point acerca

de las mas variopintas temáticas. En **DIM** vamos recopilando aquellas de valor educativo que podemos utilizar en nuestras clases. A mis manos llegó la de Van Gogh que quise adaptar a la red en formato HTM sin mucho éxito, por lo que he optado por el formato WMV de Windows Movie Maker con el que he obtenido el fichero que podéis descargar **AQUÍ** y que podéis ver abajo.

=====

InterPeques-Tinglado

 Texto de **Javier Escajedo** en General el 11.03.06 sin comentarios

  - Actualizado - Leído 40 veces

 van gogh, secundaria, arte

Criptograma 1

¿ $2 + 2 + 3 = 7$? Claro...

Pues bien, comprueba que **DOS + DOS + TRES = SIETE**.

Se trata de sustituir cada letra por una cifra, de forma que la suma funcione correctamente.

Dos letras diferentes no pueden valer la misma cifra y, una letra vale lo mismo independientemente de la posición en la que esté.

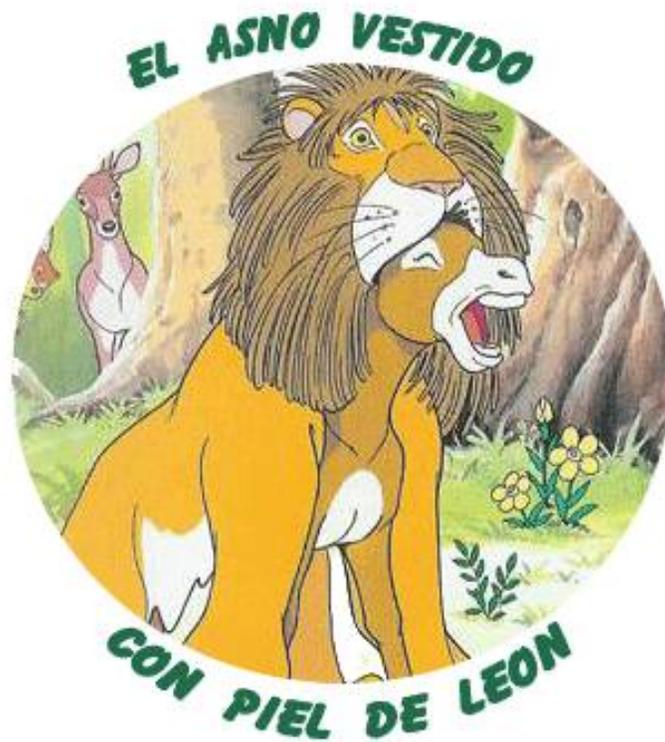
13/03/06: Se ha incorporado un proceso de ayuda para facilitar la resolución

 Texto de **Ángel Puente** en Matemáticas el 10.03.06 con 1 comentario

  - Actualizado - Leído 42 veces

 estrategia matemática, pensamiento deductivo, sumar

FÁBULA del asno león.



Aquí tenéis una fábula que habla de un asno disfrazado de león. Una fábula es como un cuento protagonizado por animales que acaba siempre enseñándonos algo importante (moraleja). Lee y escucha abajo esta fábula y comprueba como nuestras palabras son mas difíciles de ocultar que nuestras caras o cuerpos. Despés hacer las actividades en la sección de comentarios.

=====

InterPeques-Tinglado

 Texto de Javier Escajedo en Lengua el 10.03.06 con 36 comentarios

  - Actualizado - Leído 127 veces

 fábula, niño, niña, primaria

Cuadrados mágicos de 3×3 (III)

Reflexión sobre qué deben sumar las filas y las columnas. Construcción geométrica de los cuadrados. Dos ejercicios interactivos con números diferentes.

 Texto de Ángel Puente en Matemáticas el 10.03.06 sin comentarios

  - Actualizado - Leído 32 veces

 estrategias matemáticas, sumar, giros, simetrías

Antonymes



Instrucciones:

Une los adjetivos con sus contrarios de la derecha. Comprueba su corrección. Puedes volver a jugar ("Relancer") hasta que domines los diferentes antónimos en francés (hay más de 30 parejas de adjetivos).

 Texto de José M^a Campo en Francés el 09.03.06 sin comentarios

  - Actualizado - Leído 22 veces

 antonymes, antónimos, adjectifs, adjetivos

Equino-Coros



Aquí tenéis un divertido cuarteto de caballos coristas. Cada caballo tiene un registro de sonido y por cada click sobre él se activa su audio. Unos con otros forman secuencias audio muy divertidas, son nuestros equino-coros. Probar, escuchar y con la ayuda del profe/a grabar. Abajo lo tenéis, no os lo perdáis.

=====

InterPeques-Tinglado

 Texto de Javier Escajedo en Música el 09.03.06 con 4 comentarios

  - Actualizado - Leído 84 veces

 primaria, niño, niña, coro

[<-](#) [Página 3](#) [Página 4](#) [Página 5](#) [->](#)

 [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#)

» [Índice por categorías y autores](#)

.. [Inicio](#) .. [Arriba](#) ..



El tinglado - <http://www.tinglado.net>

© de la web y del diseño: Alejandro Valero. [Licencia de Creative Commons.](#)

CARNAVALES



Cuando los CARNAVALES no se habían comercializado aún y convertido en espectáculo, lo que se hacía era disfrazarse con las ropas viejas propias o ajenas que uno encontraba en los baúles cuando emprendía la gran limpieza anual de la casa marcada por la cuaresma (para los romanos el mes de febrero es el de la limpieza; y los musulmanes también empiezan su Ramadán con la limpieza general). ABAJO tienes mas información respecto a los CARNAVALES y unos cuantos ANTIFACES para tí cuando los imprimimas y los recortes.

=====

[InterPeques-Tinglado](#)

 Texto de [Javier Escajedo](#) en [General](#) el 08.03.06 con [23 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 131 veces

 [carnaval](#), [niño](#), [niña](#), [primaria](#)

Un problema de vasos y litros

Se tienen tres recipientes para líquidos. El primero puede contener hasta 3 litros y está vacío. El segundo puede contener hasta 5 litros y también está vacío. El tercero puede contener hasta 8 litros y está lleno. Se trata de mover el líquido de un envase a otro hasta conseguir medir cuatro litros.

 Texto de [Ángel Puente](#) en [Matemáticas](#) el 08.03.06 [sin comentarios](#)

  - Actualizado - Leído 19 veces

 estrategias matemáticas, contar, sumar, restar

Audición n3: Stand By me

El ostinato es un tipo de acompañamiento musical muy utilizado, tanto en la música clásica como en la música pop o rock.

Un **ostinato** es un diseño rítmico o melódico que se repite una y otra vez como acompañamiento de una melodía.

 Texto de Isidro Vidal en Música el 07.03.06 con 6 comentarios

  - Actualizado - Leído 160 veces

 ostinato, soul

Cuadrados mágicos de 3×3 (II)

A partir de la primera solución obtenida, explorar todas las otras posibles soluciones mediante giros y simetrías.

 Texto de Ángel Puente en Matemáticas el 07.03.06 sin comentarios

  - Actualizado - Leído 29 veces

 cuadrados mágicos, suma, estrategias, giros, simetrías

Actividad 2. Elige el elemento químico que más te guste y preséntaselo a tus compañeros

Entre los elementos de una familia química, elige tu elemento químico preferido, y elabora un informe de una página donde se enumeren, como mínimo, cinco razones que justifiquen tu elección. Elabora un podcast para realizar la presentación y enlaza el podcast en los comentarios junto con la información escrita. A continuación se proponen una serie de razones para ayudarte a justificar tu elección.

 Texto de José Cuerva en Física-Química el 07.03.06 con 3 comentarios

  - Actualizado - Leído 40 veces



Cuadrados mágicos de 3×3 (I)

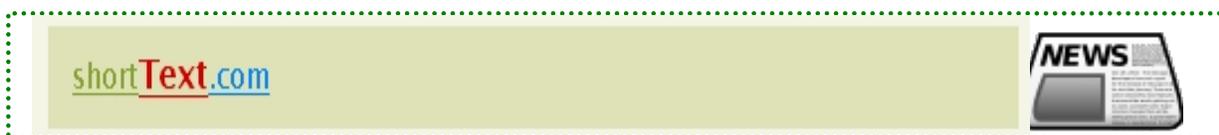
Coloca arrastrando cada una de las nueve cifras en sus respectivas posiciones para que sumen igual las horizontales, las verticales y las diagonales

 Texto de [Ángel Puente](#) en [Matemáticas](#) el 07.03.06 con [1 comentario](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 42 veces

 [cuadrado magico](#), [suma](#),

La manera más rápida de publicar textos en Internet



 Texto de [José Mª Campo](#) en [Noticias](#) el 06.03.06 con [3 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 27 veces



Guardar archivos en EducaMadrid

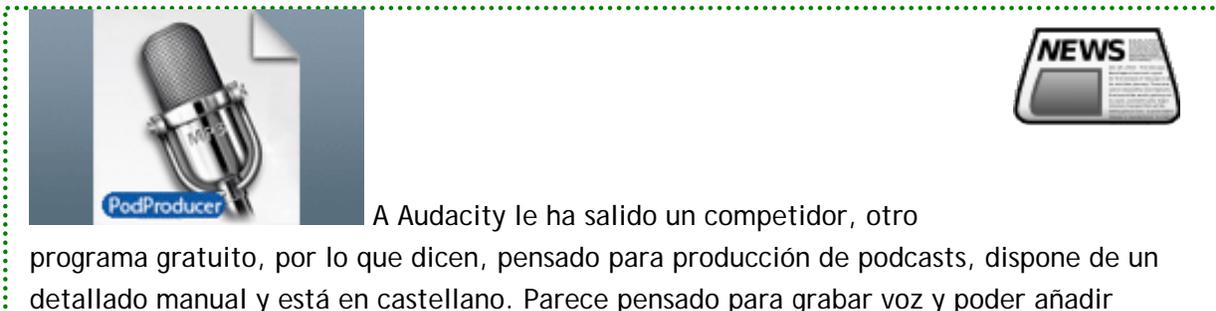
De interés para los profes con espacio en EducaMadrid. Cómo guardar un archivo cualquiera (multimedia por ejemplo) y visualizarlo después desde cualquier página web.

 Texto de [Ángel Puente](#) en [General](#) el 06.03.06 con [2 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 49 veces

 [educamadrid](#), [archivos](#), [guardar](#)

PodProducer: herramienta para podcaster



A Audacity le ha salido un competidor, otro programa gratuito, por lo que dicen, pensado para producción de podcasts, dispone de un detallado manual y está en castellano. Parece pensado para grabar voz y poder añadir

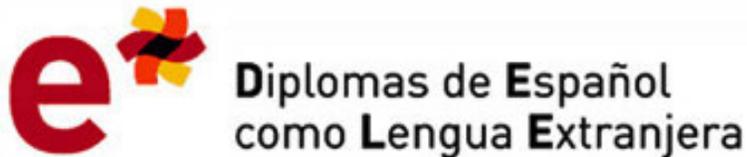
música y efectos de sonido .

 Texto de [Lourdes Barroso](#) en [Noticias](#) el 06.03.06 con [5 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 42 veces

 [podcast](#)

Clínica dental



La comprensión auditiva es una parte esencial para obtener los Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE).

Aquí tenéis uno de los cuatro textos de comprensión auditiva del examen para la obtención del Diploma Intermedio de Español (DIE) del 20 de noviembre de 2004.

 Texto de [Leonor Quintana](#) en [Lengua](#) el 06.03.06 [sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 28 veces

 [comprensión auditiva](#), [comprensión lectora](#), [DELE](#)

MIRA como baila el esqueleto



¿Has visto bailar alguna vez a un esqueleto? Mira como baila el esqueleto , como se menea con sus huesos... Mira este esqueleto bailón, observa y responde las preguntas en la sección de comentarios. Aquí abajo lo tienes.

=====

InterPeques-Tinglado

 Texto de Javier Escajedo en General el 06.03.06 con 30 comentarios

  - Actualizado - Leído 96 veces

 niño, niña, primaria, comprensión

ASOMBROSO !



Aquí tienes unas sorprendentes fotografías. Una fotografía bien realizada y utilizando con talento todos los detalles puede "poner el sol en tus manos" un atardecer cualquiera. Observa estas fotografías de abajo y realiza alguna breve descripción de alguna de ellas respondiendo en comentarios. Las palabras del pie de cada foto pueden ayudarte.

=====

InterPeques-Tinglado

 Texto de Javier Escajedo en Lengua el 05.03.06 con 27 comentarios

  - Actualizado - Leído 74 veces

 fotografía, niño, niña, primaria, descripción

Phonétique: [s] [z]





Écoutez les mots suivants et indiquez si vous entendez [s] ou [z]

 Texto de [José M^a Campo](#) en [Francés](#) el 05.03.06 [sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 29 veces

 [phonétique](#), [fonética](#)

El romance del prisionero

Actividad a partir del conocidísimo **Romance del prisionero**. Búsqueda inicial de información en internet. Intento de completar la última palabra de cada uno de los versos pares. Audición de la interpretación que ha realizado de este poema Amancio Prada.

 Texto de [Ángel Puente](#) en [Lengua](#) el 05.03.06 con [2 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 66 veces

 [romance](#), [edad media](#), [prisionero](#), [anónimo](#)

Angeles Araguz nos descubre Play Tagger de Del.icio.us

[Angeles Araguz](#) nos descubre una increíble utilidad:

[el reproductor de audio de del.icio.us.](#)



Si os pasais por su blog, comprobareis que con meno de una línea de código, podemos insertar un minireproductor asociado a un marcador de del.icio.us que nos permite guardarlo como favorito asignandole las etiquetas correspondientes.

NOTA: Angeles, nos faltan chicas en esta experiencia, además somos simpáti@s y nos reímos mucho. ¿Te animas?. Los demás también estais invitad@s, incluso si sois varones.

 Texto de [Lourdes Barroso](#) en [Noticias](#) el 05.03.06 con [1 comentario](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 13 veces

 [reproductor](#), [podcast](#)

[<- Página 4](#) [Página 5](#) [Página 6](#) [->](#)

 [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#)

» Índice por categorías y autores

.. [Inicio](#) .. [Arriba](#) ..



El tinglado - <http://www.tinglado.net>

© de la web y del diseño: Alejandro Valero. [Licencia de Creative Commons.](#)

Últimas noticias

"Hola, soy Rosa, la encargada del servicio en pruebas de lectura automatizada de el mundo.es. A muchos os sorprenderá mi tono de voz. Ya sé que es especial, pero debéis tener en cuenta que, al fin y al cabo, soy una máquina. Bla, bla, bla..."

 Texto de [Leonor Quintana](#) en [Lengua](#) el 04.03.06 con [6 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 59 veces

 [comprensión auditiva](#)

Escucha, acentúa y pronuncia

Poner acentos no es sencillo. Tú lo sabes mejor que nadie. El secreto de una correcta acentuación reside en la pronunciación. Compruébalo tú mismo.

Afina el oído, escucha las siguientes grabaciones y transcribe las frases.

 Texto de [Lourdes Domenech](#) en [Lengua](#) el 04.03.06 con [5 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 34 veces

 [ortografía, puntuación](#)

Une chanson: Octobre (travail sur le futur)

Complète les paroles de la chanson avec la forme au futur qui manque.

Indice: clique sur [?] pour savoir l'infinitif de la forme au futur.

Tu veux voir la solution? Clique [ici](#)

 Texto de [José Mª Campo](#) en [Francés](#) el 04.03.06 con [2 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 44 veces

 [futur, futuro](#)

Vamos a identificar timbres

Vamos a identificar una cualidad del sonido: el timbre

Escucharéis con atención los reproductores que hay más abajo. Vais a identificar los nombres de los instrumentos musicales que suenan.

 Texto de [Isidro Vidal](#) en [Música](#) el 03.03.06 con [1 comentario](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 35 veces

 [sonidos](#), [timbre](#)

Cuéntanos tu vida en inglés



Imaginate que tienes que escribir una carta a un *penfriend*, es decir, a una amiga o amigo extranjero, y le quieres contar tu vida y lo que haces habitualmente los días de diario o los fines de semana. Con este ejercicio puedes practicar escribiendo y grabando con voz lo que vas a decirle. También vas a repasar el tiempo verbal *present simple* y los adverbios y expresiones de frecuencia. Si haces bien esta actividad, ya podrás empezar a tener muchos amigos en el mundo, y les podrás contar tu vida.

 Texto de [Alejandro Valero](#) en [Inglés](#) el 03.03.06 con [11 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 213 veces

 [present simple](#), [frequency adverbs](#), [basic level](#)

Mundo de colores



Aquí tenéis un cuento hecho en grupo y que publicamos para todos/as. Desde el Tinglado una reina pidió a su pueblo que buscara soluciones para devolver los colores perdidos a su mundo y los niños entre otras respuestas dieron las que forman este cuento. Leer, escuchar y responder las preguntas de abajo.

Muchas gracias a Lourdes por la ayuda que nos ha dado

=====

 Texto de [Javier Escajedo](#) en [Lengua](#) el 03.03.06 con [18 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 99 veces

 [cuento](#), [niño](#), [niña](#), [primaria](#)

arroz con palitos



Aquí tienes la canción y la letra de un chino y un cubano comiendo juntos, el primero con palitos y el segundo... como puede, pero quiere con cuchara y tenedor. Escúchala, léela y responde las preguntas de abajo.

=====

 Texto de [Javier Escajedo](#) en [Lengua](#) el 02.03.06 con [24 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 75 veces

 [canción](#), [lectura](#), [niño](#), [niña](#), [primaria](#)

no me piene de colita, mamita



Aquí tienes la canción y la letra de una niña con coletas que va a la escuela. Escúchala y lee la letra para poder responder las preguntas que se hacen abajo.

=====

 Texto de [Javier Escajedo](#) en [Lengua](#) el 02.03.06 con [25 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 120 veces

 [canción](#), [lectura](#), [niño](#), [niña](#), [primaria](#)

Se equivocó la paloma

"Se equivocó la paloma" es uno de los poemas más conocidos de Rafael Alberti. A ver si te gusta...

Cuando termines la lectura y la audición del poema, no olvides hacer clic sobre la paloma!!!

 Texto de [Leonor Quintana](#) en [Lengua](#) el 02.03.06 [sin comentarios](#)

  - Actualizado - Leído 90 veces



La montaña de la paz



Cuando terminó la Segunda Guerra Mundial, la ciudad de Berlín estaba destrozada y sus edificios derribados. Los alemanes comenzaron a reconstruir la ciudad y los ladrillos y cascotes se fueron acumulando en un gran montón que se hizo muy grande y acabó convertido en una montaña.

Leer abajo como los niños/as alemanes juegan hoy en esa montaña

=====

 Texto de [Javier Escajedo](#) en [Lengua](#) el 02.03.06 [sin comentarios](#)

  - Actualizado - Leído 41 veces

 [lectura](#), [niño](#), [niña](#), [primaria](#)

jugamos con sonidos



AQUÍ - he encontrado para tí tres divertidas actividades. La primera para distinguir sonidos musicales, la segunda para tocar la batería y la tercera para pintar libremente o sobre instrumentos musicales diversos. No te lo pierdas... es "guay". Abajo puedes jugar con la música y en MusicaEduca - hay mucho mas.

=====

 [Texto de Javier Escajedo en Música el 01.03.06 sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 70 veces

 [sonido, juego, niño, niña, primaria, infantil](#)

Analizar sonidos

Vamos a hacer un ejercicio analizando varios sonidos.

Los sonidos que vana sonar tienen estas cuatro características: duración, altura, intensidad y timbre.

 [Texto de Isidro Vidal en Música el 27.02.06 sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 20 veces

 [cualidades, sonido](#)

Météo: vocabulaire



Voici un exercice de vocabulaire sur la météo à partir d'un bulletin de la télévision française: regarde la vidéo, arrête-la quand il y a un sous-titre avec un mot qui manque, puis écris le mot.

Tu veux voir la transcription? Clique [ici](#)

 Texto de José Mª Campo en Francés el 27.02.06 sin comentarios

  - Actualizado - Leído 68 veces

 météo, tiempo, vocabulaire

OJO al parche !



Ojo al parche... las cosas no son lo que parecen y si no me crees mira las imágenes de abajo e intenta contestar a las preguntas que te hacen.

Nuestros sentidos nos pueden engañar, a veces vemos cosas que no son y escuchamos sonidos que nos confunden. Observa detenidamente abajo.

=====

 Texto de Javier Escajedo en General el 27.02.06 con 21 comentarios

  - Actualizado - Leído 170 veces

 efecto visual, niño, niña, primaria

La canción del Cola-cao

Creo que a los de mi generación este anuncio les hará sentir un poco de nostalgia... Las canciones y la publicidad siempre son un buen recurso en las clases de idiomas, cuánto más la canción del Cola-cao por la cantidad de connotaciones sociológicas que conlleva.

 Texto de [Leonor Quintana](#) en [Lengua](#) el 26.02.06 con [4 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 104 veces



[<- Página 5](#) [Página 6](#) [Página 7 ->](#)

 [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#)

» [Índice por categorías y autores](#)

.. [Inicio](#) .. [Arriba](#) ..



El tinglado - <http://www.tinglado.net>

© de la web y del diseño: Alejandro Valero. [Licencia de Creative Commons.](#)

¿Quién le pone el cascabel al gato?



El gato es un animal sigiloso, un felino que camina sobre almohadillas. Nunca sabemos dónde está el gato pero él si conoce todos nuestros movimientos. Por eso es corriente poner un cascabel al gato para, por el sonido del cascabel, saber donde se esconde. Abajo tenéis un cuento que tiene que ver con esto, la solución para saber donde está el gato es bien sencilla, ponerle un cascabel. Pero. Si el gato refunfuña y araña quién le pone el cascabel????

=====

 Texto de [Javier Escajedo](#) en [Lengua](#) el 25.02.06 [sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 101 veces

 [cuento](#), [niño](#), [niña](#), [infantil](#), [primaria](#)

Violencia contra el ordenador



Los ordenadores ya forman parte de nuestra vida cotidiana, como los electrodomésticos, los televisores, los móviles, los perros y las deudas. Por eso, hay que tratarlos bien, pues nos ayudan en muchas de nuestras tareas. Los ordenadores tienen también su derecho a vivir en paz, aunque de vez en cuando nos saquen de quicio. Pero también nos sacan de quicio nuestros hijos o nuestros padres, y no por eso les pegamos. En la vida hay que aguantar muchas cosas con la serenidad del monje tibetano. El vídeo que vais a ver puede herir vuestra sensibilidad, pero os servirá para que veáis hasta donde conduce la impaciencia, la tensión acumulada y el trabajo cotidiano mal llevado. Después vais a realizar una reflexión sobre este asunto.

 [Texto de Alejandro Valero en Lengua el 25.02.06 con 10 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 103 veces

 [humor](#), [vídeo](#), [ordenador](#), [podcast](#), [redacción](#)

Une chanson: 2 pieds



Exploitation d'un vidéo-clip: "Deux pieds" de *Thomas Fersen*

 [Texto de José Mª Campo en Francés el 25.02.06 con 6 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 362 veces

 [chanson](#), [vidéo-clip](#)

El Che Guevara a los jóvenes

Se trata de un documento histórico. Naturalmente, no es la imagen del Che, pero sí sus propias palabras y su voz, grabadas durante un discurso dirigido a la juventud cubana en 1960:

¿Quieres ser revolucionario? Estudia!!!

 [Texto de Leonor Quintana en General el 24.02.06 con 1 comentario](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 39 veces



Audición n2

The Chieftains es un grupo irlandés que hace música folk, interpretando melodías populares de la música celta. En 1996 grabó un disco titulado *Santiago*, un homenaje al Camino de Santiago. La pieza que vamos a escuchar, Txalaparta, es el primer corte de este disco. Es el principio del recorrido musical por los pueblos por donde pasa el Camino.

Cuando lo escuchemos vamos a centrar nuestra atención en las cualidades del sonido: altura, intensidad, duración y timbre. Hay dos de ellas que se hacen más evidentes.

En este disco además de los componentes de The Chieftains colaboraron: Carlos Nuñez (gaita y flautas), Kepa Junquera (triki-trixa) y Julio Pererira (cavaquinho). En 1997 recibieron un Grammy por este disco.

 Texto de Isidro Vidal en Música el 24.02.06 sin comentarios

  - Actualizado - Leído 38 veces

 txalaparta, timbre

Qué pequeños somos !!



Qué pequeños somos...

Cuando vemos las cosas muy cerca de nosotros las vemos grandes y si vemos las mismas cosas muy lejos de nosotros las vemos pequeñas. Las grandes distancias hacen las cosas pequeñas, y nuestro universo es MUY - MUY grande, tan grande que nos hace muy pequeños. Obsérvalo abajo.

=====

Mas recursos educativos - AQUÍ - grupo DIM sección de - OCIO -El fichero utilizado aquí es "Zoom. ppt" enviado por Jose María Caracena, del cual no tengo más referencias.

=====

 Texto de [Javier Escajedo](#) en [TIC](#) el 24.02.06 con [24 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 80 veces

 [infantil](#), [niño](#), [niña](#), [escuela](#), [primaria](#)

Otro mapa: El trabajo forzoso

Hace un tiempo, Aníbal nos mostraba como desde su blog era posible [otro mapa](#). En aquellos momentos se nos ocurrieron distintas posibilidad de uso de este mapa, pero era necesario saber programar para hacerlo. Ahora ya es posible desde [FRAPPR](#), una aplicación on-line, con un poquito de paciencia y rodaje crear tu propio mapa y colocarlo en tu blog, por ejemplo situar los pins sobre los países de origen del alumnado emigrante. He preparado una pequeña prueba.

 Texto de [Lourdes Barroso](#) en [General](#) el 23.02.06 [sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 19 veces



Pub: une dictée

Regarde cette pub. Écris les mots qui manquent (dictée)

 Texto de [José Mª Campo](#) en [Francés](#) el 23.02.06 [sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 84 veces

 [dictée](#), [publicité](#), [publicidad](#), [dictado](#)

Passé composé: infinitifs



Écoute chaque phrase (de 1 à 16) et clique sur l' (les)infinitif(s) du verbe au passé composé utilisé(s).

[Tu veux voir la transcription de l'audio? Clique ici](#)

 Texto de [José Mª Campo](#) en [Francés](#) el 23.02.06 [sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 118 veces

 [passé composé](#), [infinitif](#), [participe passé](#)

Comentario de... chistes !



*{color:red}*COMENTARIO de... chistes ! ja,ja,ja !*

Aquí los más peques haremos comentario... de chistes. Abajo tenéis 5 chistes, leerlos y fijaros en las imágenes... ¿os gustan?... pues contarnos en los comentarios que significado tiene estos chistes para vosotros/as

 Texto de [Javier Escajedo](#) en [Lengua](#) el 23.02.06 con [19 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 79 veces

 [chiste](#), [niño](#), [niña](#), [primaria](#)

Audición n1

Mozart compuso la ópera Idomeneo. Vamos a escuchar un fragmento de ella, la Marcha de Idomeneo. Una pequeña pieza que tiene muchas posibilidades.
Vamos a realizar la ficha de la audición y nos vamos a fijar en cuál es la cualidad del sonido que destaca.

 Texto de [Isidro Vidal](#) en [Música](#) el 22.02.06 [sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 87 veces

 [audición](#), [mozart](#), [idomeneo](#)

ejercicios 1 dedo



Aquí tenéis 15 ejercicios sobre elementales cuestiones **Windows** , muchas de ellas generalizables a otros entornos. También hay algún problema convencional. Puedes realizar estos ejercicios aquí mismo.

Si no los ves están abajo

 Texto de [Javier Escajedo](#) en [TIC](#) el 22.02.06 [sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 58 veces

 [niño](#), [niña](#), [tic](#), [primaria](#)

Actividad 1. Lo insólito de un descubrimiento

El mismo equipo de científicos rusos y americanos que en el año 1998 descubrieron el elemento 114 y en el año 2000 el elemento 116, publicaba en la revista *Physical Review C*, de 1 de Febrero de 2004, el descubrimiento de dos nuevos elementos químicos superpesados, estos dos nuevos elementos, ocuparían los huecos 113 y 115 de la Tabla.

 Texto de [José Cuerva](#) en [Física-Química](#) el 22.02.06 [sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 59 veces



"Caídos" de Pío Baroja

Éste es un cuento dialogado del escritor Pío Baroja, uno de los muchos e importantes escritores vascos en lengua castellana, de cuya muerte se cumplen 50 años el 30 de octubre de 2006.

El ejercicio de comprensión se encuentra en <http://users.otenet.gr/~leonor/directo.htm>
Idealmente, introduciría un "podcast" para que se pudiera escuchar también...



Texto de [Leonor Quintana](#) en [Lengua](#) el 22.02.06 con [1 comentario](#)



- [Actualizado](#) - Leído 29 veces



[comprensión lectora](#), [literatura](#)

[Cualidades del sonido](#)

Este ejercicio es para utilizar en Música en 1 de ESO

El sonido es la materia prima de la música.

Cada sonido está caracterizado por estas cualidades o parámetros: duración, altura, intensidad y timbre.



Texto de [Isidro Vidal](#) en [Música](#) el 22.02.06 [sin comentarios](#)



- [Actualizado](#) - Leído 107 veces



[sonido](#), [duración](#), [altura](#), [timbre](#), [intensidad](#)

[<- Página 6](#) [Página 7](#) [Página 8](#) [->](#)



[1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#)

» [Índice por categorías y autores](#)

.. [Inicio](#) .. [Arriba](#) ..



El tinglado - <http://www.tinglado.net>

© de la web y del diseño: Alejandro Valero. [Licencia de Creative Commons.](#)

Subjonctif ou Indicatif

Remplissez le trous pour compléter ces phrases en utilisant le temps qui correspond: **indicatif ou subjonctif**

 Texto de José M^a Campo en Francés el 21.02.06 sin comentarios

  - Actualizado - Leído 65 veces

 subjonctif, indicatif

5 dictaditos para niños y niñas



He leído un libro precioso de dos mujeres que no conocía. Conxita Pujadó es la que pone la letra y Carme Solé pone el color. De Conxita dice Jaume Escalada que "...su obra es la de tantas mujeres anónimas, de familia humilde que no pudo ir a la escuela, que de niña ya trabajaba, que pasó una guerra y dedicó su vida, después, a cuidar de sus hijos y a las tareas de casa. Si las poesías fueran silencios, éstas serían las más acertadas...". Carme es una destacada ilustradora de libros para todas las edades, siempre buscando nuevas técnicas y estilos.

De este hermoso conjunto de palabras y color he querido poneros aquí 5 dictaditos para que los escuchéis, los escribáis, los pintéis... Palabras, sonido y color.... os gustará sin duda alguna.

5 DICTADITOS

abajo si no los veis

=====

 Texto de Javier Escajedo en Lengua el 21.02.06 sin comentarios

  - Actualizado - Leído 89 veces

 dictado, niño, niña, primaria

à, au, aux, de, des, en

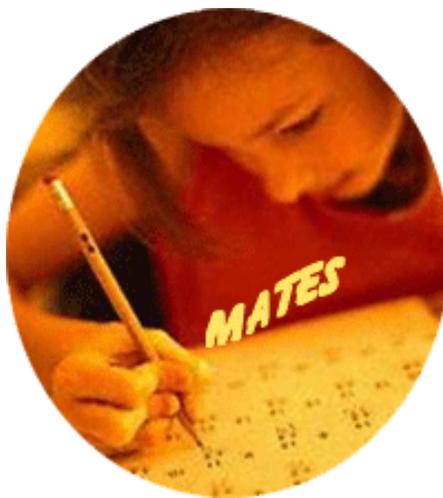
Regarde le texte et complète les trous avec la préposition qui convient.

 Texto de José M^a Campo en Francés el 20.02.06 sin comentarios

  - Actualizado - Leído 43 veces

 préposition, pays, ville, région, preposición

problemas matemáticas primaria



PROBLEMAS ARITMÉTICOS

Aquí enlazamos esta excelente batería de problemas aritméticos orientados a la Educación Primaria cuyos autores son J.Hita y V.Jaén que los publican en los enlaces indicados abajo. También añadimos una batería de problemas desde InterPeques para los mas pequeños.

Para resolver estos cuestionarios es muy importante dejar espacio entre la cantidad y a lo que se refiere la cantidad y colocar las tildes, si corresponde.

Ejemplo 43 árboles

problemas abajo

=====

 Texto de Javier Escajedo en Matemáticas el 20.02.06 sin comentarios

  - Actualizado - Leído 556 veces

 problema, matemáticas, primaria

Singulier - pluriel

Écoute chaque phrase et dis si le sujet est:
une personne, plusieurs personnes ou on ne sait pas.

 Texto de José M^a Campo en Francés el 19.02.06 sin comentarios

  - Actualizado - Leído 19 veces

 écoute, singulier, pluriel

Écoute: masculin - féminin

Écoute et choisis la bonne réponse.

 Texto de José M^a Campo en Francés el 19.02.06 sin comentarios

  - Actualizado - Leído 21 veces

 compréhension orale, masculin, féminin, nationalités, comprensión oral

puzzles infantiles



Aquí también se juega, así que haremos unos cuantos puzzles muy chulos

(observa que son cuadros y las esquinas te ayudarán)

Actividad abajo

 Texto de [Javier Escajedo](#) en [TIC](#) el 19.02.06 [sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 181 veces

 [puzzles](#), [infantil](#), [primaria](#)

El buscón



¿Qué estás buscando? . Ahora también podemos buscar muchas cosas en Internet. Hay buscadores de muchos tipos. Vamos a realizar dos búsquedas en Internet. No te harán falta los libros.. en esta ocasión.

Actividad abajo

=====

 Texto de [Javier Escajedo](#) en [TIC](#) el 18.02.06 [sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 45 veces

 [buscador](#), [niño](#), [niña](#), [primaria](#)

Soñando otro mundo



Desde Perú, algunos niños y niñas nos cuentan como se ven ellos ahora y cuando sean mayores.

Nosotros vamos a hacer lo mismo y lo vamos a poner en Internet para que los niños de otros lugares también puedan verlo.

 [Texto de Lourdes Barroso en Orientación el 18.02.06 sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 27 veces



Un poema con los cinco sentidos

Elige un poema, [en esta selección](#). A continuación

1. Haz una ficha con la imagen del autor, el nombre, la fecha y lugar de nacimiento.
2. Haz la lectura del poema con los cinco sentidos busca una música y una imagen que lo ilustren
Y piensa
¿a qué huele?
¿a qué sabe?
¿qué tacto tiene?
3. Haz una lectura expresiva del poema y grábalo (en Odeo).
4. Publica tu trabajo en el blog de clase y comparte tu lectura con la de tus compañeros.

 [Texto de Lourdes Domenech en Lengua el 18.02.06 sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 62 veces

 [poema](#)

Poemas que son historias

Hay poemas que esconden verdaderas historias. Escucha atentamente los tres poemas y elige uno. Luego escoge de esta carta de sugerencias la que más te convenga:

1. Una vez hayas extraído el tema, puedes reconstruir la historia completa.
2. Puedes elegir al personaje o personajes e inventar una historia entorno a

ellos.

3. O puedes centrarte en el ambiente del poema para escribir la historia.

 Texto de Lourdes Domenech en Lengua el 18.02.06 sin comentarios

  - Actualizado - Leído 33 veces

 poema

Tintin



Un exercice sur le passé composé à la forme négative à partir d'une séquence de Tintin.

Regarde la vidéo et complète le texte de l'exercice.

En savoir plus: [site de Tintin](#)

 Texto de José M^a Campo en Francés el 18.02.06 sin comentarios

  - Actualizado - Leído 74 veces

 compréhension orale, vidéo, comprensión oral, video

Une pub: Le loto



Exercice de compréhension orale:

Regarde la vidéo et clique sur les **erreurs**

 Texto de José M^a Campo en Francés el 18.02.06 sin comentarios

  - Actualizado - Leído 44 veces

 publicité, compréhension orale, publicidad, comprensión oral

Ecuaciones de primer grado con una incógnita

En este ejercicio, tendrás que asociar a cada una de las ecuaciones que aparecen en la columna de la izquierda una de las soluciones que aparecen en la de la derecha.

Por supuesto, tendrás que usar lápiz y papel para resolverlas, en matemáticas es muy difícil y poco recomendable prescindir de ellos.

Claro que, también puedes probar y hasta calcular la probabilidad de acertar si escoges las soluciones al azar.

¿Sabes cuál es esa probabilidad?

 [Texto de María José Herrero en Matemáticas el 18.02.06 sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 54 veces



DIBUJO en Internet



Aquí podéis hacer vuestros propios dibujos con el ordenador. Encontraréis dos opciones de dibujo; una pensada para hacer graffitis y la otra abierta, con una pantalla vacía para que hagáis el dibujo que queráis.

Cuando tengáis vuestro dibujo hecho nos lo hacéis llegar a través de nuestra sección para comentarios o a través del formulario de abajo. Aquí podréis verlos expuestos, en InterPeques también.

Actividad abajo

=====

 Texto de Javier Escajedo en TIC el 18.02.06 con 1 comentario

  - Actualizado - Leído 207 veces

 dibujo, niño, niña, primaria

[<-](#) [Página 7](#) [Página 8](#) [Página 9](#) [->](#)

 [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#)

» [Índice por categorías y autores](#)

.. [Inicio](#) .. [Arriba](#) ..

 [El tinglado - http://www.tinglado.net](#)

© de la web y del diseño: Alejandro Valero. [Licencia de Creative Commons.](#)

Cuentos entre todos

Vamos a hacer un cuento entre tod@s, yo contaré el comienzo, y luego cada uno ira inventándose como continua la historia.



PARA LOS PROFES : Encontraréis la descripción del método en "leer más".

 [Texto de Lourdes Barroso](#) en [Lengua](#) el 17.02.06 con [26 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 137 veces

 [primaria](#), [cuento](#), [niño](#), [niña](#)

Tipos de narrador

Escucha atentamente las grabaciones e identifica el tipo de narrador:

- A) narrador en 1 persona
- B) narrador en 3 persona observador
- C) narrador en 3 persona omnisciente

 [Texto de Lourdes Domenech](#) en [Lengua](#) el 17.02.06 [sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 260 veces



spanglisch-bis

SPANGLISCH bis

Aquí tenéis algunos otros "gazapos" que podéis reconocer escuchando estas canciones en inglés:

=====

El explorador no admite los marcos flotantes o no está configurado actualmente para mostrarlos.

ABAJO comentarios

=====

 Texto de Javier Escajedo en Inglés el 17.02.06 con 4 comentarios

  - Actualizado - Leído 573 veces

 humor inglés, spanglisch

Mamy Blue

Mamy Blue



En los años 60 comenzó a escucharse esta canción que no conoce el olvido con el pasar de los años. Se cantó de mil formas y se bailó de dos mil. Todas ellas buenas, no simples plagios, sino renovadas versiones y creativas interpretaciones. Todavía hoy se versiona de nuevo como en la excelente y reciente interpretación flamenca de Merce.

Aquí os vamos a ofrecer información variada sobre unas cuantas versiones de Mamy Blue y os vamos a proponer algunas actividades al respecto. Abajo hallaréis información y detalles.

=====

 Texto de Javier Escajedo en General el 17.02.06 sin comentarios

  - Actualizado - Leído 154 veces

 mamy blue, música, pop

Appartements (2)



Voici un deuxième exercice d'écoute sur les différentes pièces d'un appartement. Écoute l'enregistrement et **choisis** la bonne réponse.

 Texto de José M^a Campo en Francés el 16.02.06 sin comentarios

  - Actualizado - Leído 20 veces

 piso, appartement, compréhension orale, comprensión oral

Appartements (1)



Voici un premier exercice d'écoute sur les différentes pièces d'un appartement. Écoute l'enregistrement et **clique** sur les erreurs.

 Texto de José M^a Campo en Francés el 16.02.06 con 2 comentarios

  - Actualizado - Leído 24 veces

 compréhension orale, comprensión oral, appartement, piso

Une bande-annonce



Exercice d'expression orale sur une bande-annonce d'un film français très connu

 [Texto de José Mª Campo en Francés el 16.02.06 sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 23 veces

 [film](#), [bande annonce](#), [expression orale](#), [secuencia](#), [película](#)

Encuesta sobre las bitácoras

Una actividad que siempre resulta atractiva es la entrevista. Ahora vamos a realizar entrevistas con podcasts, de manera que tenéis que contestar a las preguntas grabando vuestra voz y colgando el podcast en un comentario de esta bitácora. Esto se puede llevar a cabo de dos formas:

- Pegando las respuestas en la grabación después de cada pregunta, y así parecería una entrevista de verdad.
- Grabando las respuestas sin las preguntas. Esta modalidad podría generar pequeños discursos elaborados a partir de las preguntas.



 [Texto de Alejandro Valero en Lengua el 16.02.06 con 2 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 12 veces

 [encuesta](#), [blog](#), [bitácora](#), [lengua](#)

C'est - Il Est - Elle est

C'est - Il est - Elle est

 [Texto de José Mª Campo en Francés el 16.02.06 sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 32 veces



Asociación de sonidos

Asociaciones Sonidos (Educación Primaria)



Aquí tenéis una serie de sonidos y otra serie de imágenes representativas de escenas diversas. Se trata de que unáis debidamente cada número de sonido con su imagen correspondiente. Escuchar, observar y responder en los comentarios de abajo.

Actividad abajo

 [Texto de Javier Escajedo en TIC el 16.02.06 con 17 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 165 veces

 [discriminación auditiva, sonido, primaria, niño, niña](#)

Les loisirs

Quel est le loisir préféré de chaque personne? Choisissez!

 [Texto de José M^a Campo en Francés el 16.02.06 sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 30 veces

 [loisir, ocio](#)

PequeLectores/as



PequeLectores/as

Aquí tenemos 6 lecturas y 6 titulares. Son leídas por 6 niños/as de la escuela

Forníes (InterPeques). Escuchar cada lectura y averiguar que titular le corresponde. Escribirlo en un papel y cuando los sepáis todos nos lo mandáis en un comentario. Aquí veremos todos/as como queda.

 Texto de [Javier Escajedo](#) en [TIC](#) el 15.02.06 con [26 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 49 veces

 [lector](#), [niño](#), [niña](#), [lectura](#), [escolar](#), [primaria](#)

La voz de los animales

Actividad para discriminación de sonidos en Educación Primaria



Aquí abajo tenéis 16 sonidos con 16 números. Cada sonido corresponde a un animal y te toca decir que número es el que tiene cada animal. Escucha y averigúalo, vete apuntando en un papel. Cuando sepas todos los escribes en un comentario y aquí veremos como lo hacemos unos y otros. No te lo pierdas, es muy divertido

 Texto de [Javier Escajedo](#) en [TIC](#) el 15.02.06 con [9 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 277 veces

 [discriminación auditiva](#), [sonido](#), [animal](#), [primaria](#), [niño](#), [niña](#)

Ejercicio de lengua: Inglés-español

Muchos artistas anglosajones han decidido incorporar frases en castellano en sus canciones, con le fin de abrir mercado por nuestras latitudes.

En este ejercicio, tendrás que identificar la frase en español oculta en las letras.

Powered by [Castpost](#)

Alejandro, no me mates, no mates todavía, no me mates, por favor... 😊

 Texto de [Lourdes Barroso](#) en [Inglés](#) el 14.02.06 con [8 comentarios](#)

  - Actualizado - Leído 53 veces



COLOREOS



Esta actividad la podéis hacer los niños/as de Educación Primaria. Se trata de buscar imágenes en Internet, darlas color y describir vuestro dibujo con una pequeña explicación oral y escrita.

AQUÍ

podéis ver unas pequeñas explicaciones que os orientarán en Internet para encontrar dibujos coloreables.

AQUÍ

podéis ver una pequeña explicación que deberéis completar con vuestro programa de dibujo por ordenador.

Cuando tengáis vuestro dibujo hecho, hacéis una breve descripción oral y escrita del mismo, el profe/a os ayudará con la grabación de voz.

Cuando tengáis:

- 1.- dibujo coloreado.
- 2.- descripción oral.
- 3.- descripción escrita.

Nos lo hacéis llegar a través de nuestra sección para comentarios. Aquí podréis verlos expuestos, en InterPeques también.

Abajo os mostramos un ejemplo.

 Texto de Javier Escajedo en TIC el 14.02.06 con 7 comentarios

  - Actualizado - Leído 226 veces

 colorear, dibujo, pintura, escolar, primaria, niño, niña

<- Página 8 Página 9 Página 10 ->

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

» [Índice por categorías y autores](#)

.. [Inicio](#) .. [Arriba](#) ..



El tinglado - <http://www.tinglado.net>

© de la web y del diseño: Alejandro Valero. [Licencia de Creative Commons.](#)

Actividad de inglés en tres fases



Aquí presento un ejercicio de inglés en tres fases, basado en grabaciones de audio o *podcasts*. Aparecen aquí varios reproductores de sonido con distinta forma. Con el más grande puedes detener, retrasar y adelantar la grabación principal a tu gusto, y puedes además subir y bajar el volumen. Una ventaja es que se puede detener la grabación principal y a continuación oír las otras grabaciones, para después retomar la grabación principal. Esto facilita la realización del ejercicio.

Para realizar esta actividad, escribirás las respuestas en los comentarios, pero éstos tendrán que estar en forma de lista para que los demás no vean lo que escribes y puedas incitarles a que te copien las respuestas. Cuando hayan acabado todos, abriremos los comentarios para ver lo que ha escrito cada uno.

 Texto de [Alejandro Valero](#) en [Inglés](#) el 13.02.06 con [15 comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 111 veces

 [present simple](#), [frequency adverbs](#), [basic level](#)

Zarpamos rumbo a lo desconocido



Con este texto quiero que zarpemos rumbo a lo desconocido. Éste es nuestro pequeño navío, que cuenta con lo indispensable para tan larga ruta. Que las corrientes nos sean propicias, y nuestra voluntad no se debilite. La meta está lejana, pero en cada mar hay muchos puertos. Levemos ancla. Abramos las velas.

Todo el mar está delante de nosotros a la espera de que descubramos nuevos mundos. Agarraos con fuerza, que allá vamos!

 Texto de [Alejandro Valero](#) en [General](#) el 12.02.06 [sin comentarios](#)

  - [Actualizado](#) - Leído 25 veces

 [blog](#), [bitácora](#)

» [Índice por categorías y autores](#)

.. [Inicio](#) .. [Arriba](#) ..



El tinglado - <http://www.tinglado.net>

© de la web y del diseño: Alejandro Valero. [Licencia de Creative Commons.](#)