

EL PROCESO DE CREACIÓN DE UNA WEBQUEST

Por Sebastià Capella Priu. Profesor de Primaria.

Como todo proceso de creación no hay un manual para seguir, cada persona tendrá su proceso, su forma de hacer.

Personalmente he creado más de 15 WebQuest, y no he seguido el mismo proceso en todas.

Ahora explicaré como creé una. Cogemos como ejemplo una WebQuest para Ciclo Medio.

LA SANGRE

Todo comenzó con un comentario de la maestra de 4t... "No se como explicar el tema de la circulación sanguínea, tal y como lo hago ,ino funciona !"

Se me encendió la bombilla, una iWebQuest !, podrán aprovechar mucha información de internet, trabajarán con los ordenadores, cosa que por sí sola, ya los motiva, y será una manera innovadora de desarrollar el tema.

Y comienza en hervir la idea dentro de mi cabeza...

Lo primero que me pregunto es, ¿qué han de aprender los alumnos ?

En ésta WebQuest quiero que aprendan...

- Para qué sirve la sangre y sus componentes.
- Las diferentes partes del aparato circulatorio y su función.
- El funcionamiento del corazón.

Después me cuestiono ¿qué trabajo quiero que hagan los alumnos ?

Tengo muy claro que quiero que los alumnos transformen la información que recibirán de Internet, que piensen, entiendan, asimilen y expongan.

Pienso que hacer un mural, y tener que explicar las diferentes cuestiones por escrito les hará asimilar bastante bien los contenidos. También podríamos proponer hacer una presentación en Power Point, o una conferencia, pero para alumnos de ciclo medio creo que ya es suficiente la explicación en un procesador de textos. Ya tenemos definido el PRODUCTO FINAL.

Ahora nos toca pensar como queremos que trabajen, como queremos que se organicen: LA TAREA, podemos consultar la taxonomía

http://www.eduteka.org/tema_mes.php3?TemaID=0011

Tenemos muy claro que queremos que trabajen en grupo!

Y ahora comenzamos a materializar la WebQuest !

Yo acostumbro a empezar por la portada...

Intento poner un dibujo o una foto divertida, atractiva que empiece a motivar, algo que invite a entrar.

También pondremos los diferentes apartados de la WebQuest.

A continuación paso a la introducción, comienzo a escribir una historia, acostumbro

con un escrito breve, invento unos

protagonistas que seran los guias en la explicación, intento que sea muy claro y que motive a los chicos a ponerse a trabajar. Tenemos que plantear una pregunta, un reto o un problema para solucionar



En ésta WebQuest he pensado que presente la pregunta la "novia" del protagonista

INTRODUCCIÓ



Sabeu què li va passar el meu nòvio, en Lluís BLATDEMORO, ahir mestres jugàvem un partit de tennis?

Doncs li va anar una pilota al nas i li va sortir molta sang!

Es curios això de la sang, oi? Vosaltres sabeu com funciona l'aparell circulatori ?

Ho voleu descobrir amb mi?

A continuación redactaré LA TAREA que es una de las partes más importante de una WebQuest

En primer lugar les explicaremos como se han de organizar, los roles que desarrollarán: investigadores, periodistas, médicos o conferenciantes...

http://www.eduteka.org/tema_mes.php3?TemaID=0011

También les propondremos los trabajos que deben hacer: EL PRODUCTO FINAL
Una tarea bien diseñada desarrolla habilidades de pensamiento que van más allá de la comprensión y la memoria.

En la webquest de LA SANGRE es la novia quien sigue haciendo las explicaciones...

Vamos a trabajar!

En primer lugar deberemos hacer grupitos de tres personas...

Estudiaremos por qué sirve la sangre, sus componentes y los órganos del aparato circulatorio.

Cada grupito tendrá que preparar

- ***Un mural con un dibujo del aparato circulatorio donde se vean muy bien sus partes.***
- ***Y un resumen escrito en un procesador de textos (por ejemplo el word) donde se explique por qué sirve la sangre y el funcionamiento del corazón.... podéis adjuntar algún dibujo o fotografía...***

¿Comenzamos? ¡Venga!

¡Vamos a trabajar!

Ahora le toca el turno al PROCESO.

Esta parte es la que nos dará más trabajo, debemos explicar las diferentes actividades y tenemos que relacionar las páginas web donde encontrarán la información.

Éste se un trabajo bastante laborioso, yo normalmente consulto ciertas bases de datos interesantes...

Base de datos de la COMUNIDAD CATALANA DE WEBQUEST
<http://www.xtec.es/~cbarba1/indexrecursos.htm>

Bases de datos de RECURSOS EDUCATIVOS
http://www.recursoseducatius.com/que_es.htm

Base de datos del AEIC <http://www.aeic.es/profes.htm>

En el ejemplo de LA SANGRE he pensado en hacer cinco actividades, para cinco sesiones de trabajo...

- En la primera actividad les propongo que escriban para qué sirve la sangre y sus componentes...
- En la segunda deben hacer un mural donde se vean las diferentes partes del aparato circulatorio
- En la tercera una explicación del funcionamiento del corazón, donde podrán ver una animación.
- En la cuarta tienen que descubrir palabras y conceptos relacionados con el corazón...
- Y la quinta es el día de terminarlo todo y de colgar el mural.

ACTIVITAT N°1



En aquesta primera activitat haureu d'explicar per què serveix la sang i els seus components.

Haureu d'obrir un full de word i explicar amb les vostres paraules tot el que descobriu sobre la circulació de la sang...

Trobareu molta informació en aquestes pàgines web, podeu adjuntar-hi algun dibuix.

<http://www.bscan.org/KIDS1.html>

<http://www.xtec.es/centres/a8040849/informacio/saez1.htm#2>

http://kidshealth.org/kid/en_espanol/heart_esp.html

ACTIVITAT N°3

Avui veurem el funcionament del cor.

Haureu de fer un escrit, en el document word que teniu començat, explicant el funcionament del cor.

A l'adreça de sota trobareu molta informació... però heu de...

Clicar "Español". Corazón humano. "Animación del corazón" i després "Tour narrado"

<http://www.medropolis.com/3Body.asp>

Més adreces...

<http://www.fundaciondelcorazon.com/quetecoma.htm>

<http://www.ann.org/heart/heart-in-sant.f.htm>

ACTIVITAT N° 4

Avui farem una activitat per descobrir paraules i conceptes relacionats amb el cor...

Heu de dir-me que vol dir:

Atac de cor (Ataque cardíaco)

Cateterisme del cor (Cateterismo del corazón)

Embòlia pulmonar (Embolia pulmonar)

Implant de marcapassos (Implante de marcapasos)

Operació bypass (Operación de bypass)

Palpitacions (Palpitaciones)

Buf del cor (Soplo del corazón)

Trobareu molta informació a l'adreça web següent:

http://www.medformation.com/mf/crca.nsf/ca_index.htm

En la evaluació, normalment uso las RÚBRICAS que son unas tablas de ítems baremados. En ésta WebQuest he creado una RÚBRICA de colaboración, donde valoraremos el trabajo de cada alumno respecto el grupo.

RÚBRICA de COL.LABORACIÓ.

S'haurà de fer una avaluació per cada un dels components del grup.

	1	2	3	4	Totals
Recollir la informació	No recull cap informació relacionada amb el treball	Recull mínima informació relacionada amb el treball	Recull força informació relacionada amb el treball	Recull tota informació relacionada amb el treball	
Compartir les informacions	No transmet cap informació al grup.	Transmet poca informació al grup	Transmet molta informació al grup	Transmet tota la informació al grup	
Responsabilitats	No fa mai les seves feines	Molt poques vegades fa la seva feina. Sempre se li ha de recordar.	Normalment fa la feina. Poques vegades se li ha de recordar.	Sempre fa la feina. Mai se li ha de recordar.	
Escoltar	Sempre xerra. Mai escolta	Generalment xerra. No escolta gaire.	Escolta. Però sovint xerra massa.	Escolta i parla de manera adequada.	
Cooperar	Generalment discuteix amb els components del grup	Discuteix de vegades.	Rarament discuteix.	Mai discuteix amb els components del grup	
Pendre decisions	Sempre vol tenir raó.	Moltes vegades decideix anar amb els amics i no escoltar totes les possibilitats.	Considera normalment totes les possibilitats.	Ajuda sempre al grup a prendre la decisió.	

Una condició de la

evaluación en la WebQuest es que los alumnos tienen que saber antes de iniciar a trabajar como y de qué serán evaluados, este conocimiento es útil porque:

- Los ayuda en pensar,
- Los orienta sobre el qué se espera de ellos,
- Los hace fijar en todos los detalles,

Y les incentiva a **se esforzarse** en hacer un mejor producto final

En las **CONCLUSIONES** tenemos que reanudar el proyecto inicial y resumir todo el proceso. Reflexionamos acerca de todo aquello que hemos aprendido. También les sugerimos continuar la investigación profundizando en el tema o desarrollando nuevos proyectos .



En la Webquest de la sangre les propongo que investiguen nuevas enfermedades de la sangre, les doy dos direcciones para seguir trabajando.

Finalmente escribo las los C ´REDITOS , damos las gracias a la gente que nos ha ayudado, y citamos las fuentes de la información utilizada.

Y nos queda la ¡GUÍA DIDÁCTICA !

Yo acostumbro dejar descansar la WebQuest unos días...

Cuando comienzo en escribir la Guía voy siguiendo paso a paso toda la WebQuest y anotando las cosas que debo explicar al profesor... también me sirve para revisar todos los apartados.

En la Guía de la WebQuest de la SANGRE hemos indicado:

Primero, los objetivos de la WebQuest, tanto los de la materia, como los de las TIC.

Segundo, la organización de los alumnos, la temporalización, los recursos y el espacio más adecuados.

Y finalmente justificamos la Evaluación.

Podéis encontrar ésta WebQuest en la dirección <http://www.webquestcat.org/~webquest/sang/>

si queréis saber más cosas sobre las WebQuest podeis ir al portal de la Comunidad Catalana de WebQuest <http://www.webquestcat.org/>

